

令和2年度 保護者向け 児童発達支援評価表 別紙1

※該当する項目に○をつけてください。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見 (今後の参考のためにもご記入をお願い致します)
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	24				<p>・きちんと確保されていると思う。</p> <p>・部屋がとても広いので、天気が悪かったりで外に出られなくても、十分体を動かせるスペースがあると思います。</p> <p>・大きなグラウンドでもたくさん身体を動かせることはとてもありがたいです。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>デイルームは、15名定員でも十分活動できる広さなので、雨天時等はサーキット運動などで身体を動かしています。デイルームの他、食堂、静養室、親子交流室、トイレ、また、活動に応じて個室も使用しています。また、グラウンドでの外遊びに加え、今年度は機能訓練棟の改修工事も終了し、縄跳びやボール遊びなどを楽しみながら身体を動かしました。</p>
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	22	1		1	<p>・子どもたちの数に対してちょうど良い。</p> <p>・なんとなくですが、お子さんの人数が一人の職員の方に対して多くて負担が大きいように感じます。</p> <p>・3人の先生が我が子の担当とのことですが、活動時はどのように関わってくださっているのか知りたいです。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>基準は児5人に1人の職員となっています。児童発達支援管理責任者を含めて8名の職員を配置しています。職員は、保育士か児童指導員の資格保有者であり、更に介護福祉士、社会福祉士の資格保有者もおります。</p> <p>子ども一人ひとりに担当職員が一名ついておりますが、職員みなでお子さんたちを支援しております。</p>
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 ¹ になっているか。また、障害の特性に応じ、事業	24				<p>そだち→活動場面や給食の場所などの空間をわかりやすく設定したり、その場の活動や動作について、絵カードを示し分かりやすさを大切にしていま</p>

	所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか					す。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	23	1			<p>・コロナ禍で玩具の消毒など気になります。(消毒できるものできないものもありますが)</p> <p>・迎えの時におもちゃをすべて出して一つ一つ拭き取り消毒して頂いている姿を見て、とても安心することができました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>衛生面への配慮として、お子さんが帰った後、毎日掃除を行い、その日使用した玩具を一つひとつ消毒、ドアノブや床などの共有スペースを消毒、除菌・ウイルス除去の徹底を行っています。また、今年度は空間除菌脱臭機を2台購入、ダイルーム、食堂に設置し、空気中の菌やウイルス除去、室内の加湿に努めてお子さんが安心して過ごせるよう感染防止に配慮した環境調整をしています。</p>
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ⁱⁱ が作成されているか	24				<p>そだち→計画期間ごとに、年に数回アセスメントを行い、ニーズ、課題を把握した上で児童発達支援計画書を作成しています。家庭調査票や親からの聞き取り、その他関係機関からの情報提供などあればそれも踏まえて、子どもの状態を把握し、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析しています。</p>
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	24				<p>そだち→個別支援計画書は、この児童発達支援ガイドラインの「提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」に示す支援内容から今現在の子どもの状態を踏まえて、必要な項目を適切に選択し、具体的な支援内容も明記する内容としました。</p>
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	24				<p>そだち→計画書に沿った支援がなされるよう、またご家庭でも意識を継続できるよう、連絡帳の項目を計画書の内容にして記入しています。また、その項目だけに限らず、偏らない支援の在り方を目指しています。</p>
	⑧ 活動プログラム ⁱⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	24				<p>そだち→提供される活動プログラムは固定化すると経験が限られてしまうこととなります。支援グループを分け、子どもの特性、発達段階、生活状況に配慮しつつ、基本的な生活スキル、運動、感覚、認知、言語やコミュニケーション、社会性などについての内容を組み立て、また季節の行事も取り入れて、活動プログラムの組合せについて毎月職員</p>

						<p>間で検討しております。</p> <p>また、1月からは、支援グループごとに活動プログラムを検討し、作成しています。よりお子さんの発達段階に沿った活動ができるよう日々工夫をしています。</p>	
	⑨	<p>保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか</p>	18	2	2	2	<p>・コロナ禍なので仕方ないと思います。</p> <p>・今年度は行けませんでした、今後も続けて頂きたいです。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>例年、創立記念式典や真夏の夜の集い、運動会を通して交流の場を提供しており、また、系列の保育園の協力も得て、トーマスバスに乗り、年3回交流にでかけておりますが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施することができませんでした。来年度は感染拡大が落ち着きできる見通しが立てば実施について検討し、後日お知らせします。</p> <p>また、グラウンドでは児童養護施設のお子さんが遊んでいることもあり関わって遊ぶこともあります。小さなことですが、それらも「同年代の子どもとの仲間作り」支援の一つとして捉え、出合いを大切にしています。</p>
保護者の説明等	⑩	<p>契約時や変更時、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか</p>	24				<p>そだち→契約時や変更時に丁寧に説明しています。</p>
	⑪	<p>児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」と示しながら、支援内容の説明がなされたか</p>	24				<p>そだち→定期的に個別に話し合いの場を設け説明しています。今後の個別支援の話し合いにおいて、ガイドラインの「提供すべき支援」のねらいと支援内容と個別支援計画を示しながら、支援内容の説明を行っていきます。</p>
	⑫	<p>保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか</p>	21	2		1	<p>・行われているのかもしれませんが、どれがそれにあたるのかがわからなかったです。おたよりのプリントで少し書いてあるものは記憶にあるのですが。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>例年、パパママ会の中でペアレント・トレーニングを実施しておりましたが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施することができませんでした。そだちだよりにてペアレント・トレーニングのエッセンスを載せましたのでご覧ください。もしお聞きになりたいことがあればお気軽にお声掛けください。</p>
	⑬	<p>日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の</p>	23	1			<p>・連絡帳にはとても分かりやすくその日の活動状況をたくさん書いて頂いていますし、迎えの時にも直</p>

	状況、課題について共通理解ができていますか					<p>接伝えて頂いていますので、毎日楽しみですし安心できます。</p> <p>・迎えの時間が少し早まり以前より先生と話せる時間をとれるようになったことで、より一日の様子を詳しく知ることができるようになりました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>毎日子どもの状況、支援内容について連絡帳に記入し伝えていきます。また日常的に子どもの発達状況、課題について送迎時を利用しお話しています。</p> <p>今年度から密状態を避けるため、お迎えの時間を10分早まらせて頂きました。ご協力いただきありがとうございます。</p>
⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	22	2			<p>・モニタリング以外に、普段の子どもの様子を見て先生なりに気付く点などあるかと思えます。「こういうことをすると苦手が克服できるかもしれないですよ。」など、アドバイスをもらえると親も試してみようかなという意欲につながります。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>定期的な話し合い以外に、送迎の際にお子さんの様子をお伝えし、日頃からのお悩み等の相談に応じております。お子さんの成長の手助けとなるよう、職員も色々試行錯誤しながらお子さんにあつた支援方法を模索し、提案するよう努めています。また、連絡帳に記載して頂いた困りごとなどに対しても連絡帳を通して、もしくは直接お話をさせていただいております。今後も何かありましたら、口頭や連絡帳などで遠慮なくお伝えください。</p>
⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	12	5	3	4	<p>・コロナのためやっていない。</p> <p>・コロナで集まりが中止になっているので、一定の方々としかお会いすることができませんでした。</p> <p>・仕事をしていて、また、今はコロナの問題もありますが、機会があつたら参加してみたいと思います。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>毎年定期的にパパママ会や行事を行っておりますが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施することができませんでした。来年度は感染拡大が落ち着き実施できる見通しが立ち次第お知らせします。</p>
⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	24				<p>・子どもの家庭での悩み事はもちろん、保育園での悩み、相談に対してもとても親身になって共感やアドバイスをしていただき、とても心強く感謝しています。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>相談や申し入れにはその日のうちに応じるようにし</p>

						ております。お子さん一人ひとりの成長や特性に合った関わり方をご家族と一緒に考えていきたいと思っておりますので、不安なこと、困っていること、お家や園であったいろいろなこと、そだちのことで気になること等、何でもお気軽にお話ください。
⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	24				<p>・以前、子どもの様子をお伝え頂いた時、「今日のダメだったところは」と言われたことがあり、もう少し言葉を選んで伝えるべきでは？と思ったことがある。</p> <p>・お迎えの際や連絡帳で一日の様子を教えて頂けています。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>日々の連絡帳記入に加え、送迎時により詳しく子どもの様子を伝達しています。そだちでの活動や生活動作などで頑張れたことだけでなく、その日支援した内容もお伝えしております。お伝えする際に保護者の方が不快に思われる表現をしてしまったこと、お詫び申し上げます。お子さんの課題についても一緒に考えられるよう、今後もそだちでの様子について情報を提供させていただきます。ご協力をお願いいたします。</p>
⑱	定期的におたよりやホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	24				<p>・ホームページのリニューアル期間が少し長くて見られないのが不便に感じています。(給食の献立表を事前に見ておくことでどの食材が食べられた、など確認するようにしていたので。)</p> <p>・そだち日記を見させて頂いています。子どもの一生懸命活動している姿が見られてありがたいです。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>広報紙・ホームページ・そだちだより等で発信しており、ホームページでは献立、食育のおたより、毎月の活動プログラムの他に、利用児の活動の様子を利用児保護者限定(パスワード)で毎月載せ、安心して閲覧できるように配慮しています。</p> <p>現在、そだちホームページをリニューアル中の為、更新が滞っており、お待ちいただいているみなさまには大変申し訳なく思っております。3月末までの完成予定を目標に作業を進めておりますので、しばらくお待ちください。献立表、活動プログラムは、そだち入り口に掲示しておりますのでご覧ください。また、ご希望の方には献立表、活動プログラムをお配りしますので、お声掛けください。</p>
⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	24				<p>そだち→個人情報については職員倫理綱領に定められており遵守しています。</p> <p>契約時個人情報提供同意書はいただいた上で、ホ</p>

						ームページやそだちだより、広報誌に掲載しています。
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	24			そだち→それぞれマニュアルを策定し法人内研修を通しての訓練を行っています。緊急時の対応については契約時にお知らせしています。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	24			そだち→ご意見ありがとうございます。 避難訓練は毎月実施しており、火事、地震に備えて子どもたちと一緒に訓練を行っています。今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施できませんでしたが、年に2回消防署の立ち合いのもと総合避難訓練も実施しております。避難訓練日は利用申込書にも記載しております。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	24			・週1回の通所ですが、楽しく通えている様子です。 ・楽しかったと言って帰ってきます。 そだち→ご意見ありがとうございます。 お子さんたちが「そだち楽しい！」と笑顔で言ってくれることが、職員の何よりの励みになっています。今後もそう思っただけのよう、遊びや生活・活動環境の設定、工夫することを大切にしていきます。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	24			・子どものその日の状態に合わせて支援されていると思います。 ・通園したことで凄く成長を感じています。 そだち→ご意見ありがとうございます。 朝の引継ぎでは、前日やその日のお子さんの様子を伺い、お子さんの状態に合わせて一日一日の支援を大切にしています。今後もお子さんの成長をご家族のみなさんと一緒に見守りながら、丁寧に支援していきます。

(注釈)

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。