

令和3年度 保護者向け 児童発達支援評価表 別紙1

※該当する項目に○をつけてください。

	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見 (今後の参考のためにもご記入をお願いします)	
環境・体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	22				<p>・広くて楽しそうに遊んでいて安心です。</p> <p>・走り回って楽しんでいます。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>デイルームは、10名定員でも十分活動できる広さなので、雨天時等はトランポリンやサーキット運動などで身体を動かしています。デイルームの他、食堂、静養室、親子交流室、トイレ、また、活動に応じて個室も使用しています。また、近隣でのお散歩や、グラウンドでの外遊びに加え、機能訓練棟では、縄跳びやボール遊びなどを楽しみながら身体を動かしました。</p>	
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	21			1	<p>そだち→基準は児5人に1人の職員となっています。現在、児童発達支援管理責任者を含めて7名の職員を配置しています。職員は、保育士が児童指導員の資格保有者であり、更に介護福祉士、社会福祉士の資格保有者もおります。</p> <p>子ども一人ひとりに担当職員が一名ついておりますが、職員みなでお子さんたちを支援しております。</p>	
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 ¹ になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	21				1	<p>そだち→活動場面や給食の場所などの空間をわかりやすく設定したり、その場の活動や動作について、絵カード等も示し分かりやすさを大切にしています。</p>
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	22					<p>そだち→衛生面への配慮として、お子さんが帰った後、毎日掃除を行い、その日使用した玩具を一つひとつ消毒、ドアノブや床などの共有スペースを消毒し、除菌・ウイルス除去の徹底を行っています。また、今年度は加湿空気清浄機を1台追加購入、デイルーム、食堂に設置し、空気中の菌やウイルス除去、室内の加湿に努めてお子さんが安心して過ごせるよう感染防止に配慮した環境調整をし</p>

							ています。	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ⁱⁱ が作成されているか	22				・いつも計画作成の際は十分な時間をとっていただき、親身になって相談をきいていただいたり、アドバイスもいただきながら、納得のいく計画としていただいととても有難いです。 そだち→ご意見ありがとうございます。 計画期間ごとに、年に数回アセスメントを行い、ニーズ、課題を把握した上で児童発達支援計画書を作成しています。家庭調査票や保護者からの聞き取り、その他関係機関からの情報提供などあればそれも踏まえて、子どもの状態を把握し、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析しています。	
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	20	1		1	そだち→個別支援計画書は、この児童発達支援ガイドラインの「提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」に示す支援内容から今現在の子どもの状態を踏まえて、必要な項目を適切に選択し、具体的な支援内容も明記する内容としました。	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	22					そだち→計画書に沿った支援がなされるよう、またご家庭でも意識を継続できるよう、連絡帳の項目を計画書の内容にして記入しています。また、その項目だけに限らず、偏らない支援の在り方を目指しています。
	⑧	活動プログラム ⁱⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	20	2				・いつも色々な活動をしてきて成長を感じます。 そだち→ご意見ありがとうございます。 提供される活動プログラムは固定化すると経験が限られてしまうこととなります。支援グループを分け、子どもの特性、発達段階、生活状況に配慮しつつ、基本的な生活スキル、運動、感覚、認知、言語やコミュニケーション、社会性などについての内容を組み立て、また季節の行事も取り入れて、活動プログラムの組合せについて毎月職員間で検討しております。よりお子さんの発達段階に沿った活動ができるよう日々工夫をしています。

	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	13	5	2	2	<p>・コロナの影響でこういう機会がもてないのはとても残念ですが、またできるようになると嬉しいです。</p> <p>・保育園等に通っている子たちも参加できるようにしてはどうでしょうか？初めて会うお友達や行っていることがその保育園等によって違うと思うので、良い刺激があるのではないのでしょうか？</p> <p>・コロナ禍のため仕方がないと思います。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>例年、創立記念式典や真夏の夜の集い、運動会を通して交流の場を提供しており、また、系列の保育園の協力も得て、保育園等に通う子どもみんなまでトマスバスに乗り、年3回交流にてかけておりますが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施することができませんでした。来年度は感染拡大が落ち着きできる見通しが立てば実施について検討し、後日お知らせします。</p> <p>また、グラウンドでは児童養護施設のお子さんが遊んでいることもあり関わって遊ぶこともあります。小さなことですが、それらも「同年代の子どもとの仲間作り」支援の一つとして捉え、出会いを大切にしています。</p>
保護者への説明等	⑩	契約時や変更時、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	22				そだち→契約時や変更時に丁寧に説明しています。
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」と示しながら、支援内容の説明がなされたか	22				<p>・子供の様子をきちんと見ていただいているからきちんとした計画ができていると感謝しています。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>定期的に個別に話し合いの場を設け支援内容について説明しています。今後も個別支援の話し合いにおいて、ガイドラインの「提供すべき支援」のねらいと支援内容と個別支援計画を示しながら、支援内容の説明を行っていきます。</p>
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング ^Ⅳ 等)が行われているか	18	1	1	2	<p>・コロナだったので行われず残念でした。</p> <p>・感染拡大防止のため仕方がない。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>例年、パパママ会の中でペアレント・トレーニングを実施しておりましたが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施することができませんでした。そだちだよりにてペアレント・トレーニングのエッセンスを載せましたのでご覧ください。もしお聞きになりたいことがあればお気軽にお声掛けください。来年度は感染拡大が落ち着きできる見通しが立てば実施について検討し、後日お知らせします。</p>

⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	22				<p>・送迎の際はもちろん、連絡帳も細かく書いてくださっているの、1日どんなことをしたのか、できたのか見るのがいつも楽しみです。状況によっては電話でも対応していただき、共通理解がよくできていると安心してお願いできています。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>毎日子どもの状況、支援内容について、連絡帳に加え送迎の際に口頭でも伝えていきます。また必要に応じて電話でもお伝えさせていただいています。</p> <p>蜜状態を避けるため、お迎えの時間を 14:50～15:00 の間をお願いしています。ご協力いただきありがとうございます。</p>
⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	21			未記入 1	<p>そだち→定期的な話し合い以外に、送迎の際にお子さんの様子をお伝えし、日頃からの悩み等の相談に応じております。お子さんの成長の手助けとなるよう、職員も色々試行錯誤しながらお子さんにあった支援方法を模索し、提案するよう努めています。また、連絡帳に記載して頂いた困りごとなどに対しても連絡帳を通して、もしくは直接お話をさせていただいております。今後も何かありましたら、口頭や連絡帳などで遠慮なくお伝えください。</p>
⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	8	4	未記入 1	<p>・コロナのため。</p> <p>・コロナのため参加したことがないのでまだわからない。</p> <p>・コロナの影響でこういう機会がもてないのはとても残念ですが、またできるようになると嬉しいです。</p> <p>・コロナ禍なのでなかなか保護者同士という訳にはいきませんが…</p> <p>・感染拡大防止のため、仕方がない。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>毎年定期的にパパママ会や行事を行っておりますが、今年度も新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施することができませんでした。来年度は感染拡大が落ち着き実施できる見通しが立ち次第お知らせします。</p>
⑯	子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	21			1	<p>そだち→相談や申し入れにはその日のうちに応じるようにしております。お子さん一人ひとりの成長や特性に合った関わり方をご家族と一緒に考えていきたいと思っておりますので、不安なこと、困っていること、お家や園であつたいろいろなこと、そだちのことで気になること等、何でもお気軽にお話しください。</p>
⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされて	21	1			<p>そだち→日々の連絡帳記入に加え、送迎時により詳しく子どもの様子を伝達しています。そだちでの</p>

	いるか					活動や生活動作などで頑張れたことだけでなく、その日支援した内容もお伝えしております。お子さんの課題についても一緒に考えられるよう、今後もそだちでの様子について情報を提供させていただきます。
	⑱ 定期的におたよりやホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	21	1			そだち→広報紙・ホームページ・そだちだより等で発信しており、ホームページでは献立、毎月の活動プログラムの他に、利用児の活動の様子を利用児保護者限定(パスワード)で毎月載せ、安心して閲覧できるように配慮しています。また、献立表、活動プログラムは、そだち入り口に掲示しておりますのでご覧ください。
	⑲ 個人情報の取扱いに十分注意されているか	22				そだち→個人情報については職員倫理綱領に定められており遵守しています。契約時個人情報提供同意書はいただいた上で、ホームページやそだちだより、広報誌に掲載しています。
非常時等の対応	⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	20			2	そだち→それぞれマニュアルを策定し法人内研修を通しての訓練を行っています。緊急時の対応については契約時にお知らせしています。また、そだちだよりでもお伝えした通り、令和4年1月より、「事故発生時の対応:別途定める「危機管理マニュアル」「利用児・者の事故等マニュアル」により、対応いたします。」との内容を重要事項説明書に追加いたしました。
	㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	19	1		2	そだち→避難訓練は毎月実施しており、火事、地震に備えて子どもたちも一緒に訓練を行っています。今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施できませんでしたが、年に2回消防署の立ち合いのもと総合避難訓練も実施しております。避難訓練日は利用申込書にも記載しております。
満足度	㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	20	1		1	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉がまだ出ていないためわからない。 ・とても楽しみにしています。 ・いつも元気よく出発して行きますし、保育参観で伺うと家とはまた違った生き活きとした、目キラキラの楽しそうに活動に参加している様子を見て、とても嬉しくなります。 ・いつも行くのを楽しみにしております。 ・まだ慣れていないため。 <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>お子さんたちが「そだち楽しい！」と笑顔で通ってくることが、職員の何よりの励みになっています。まだ慣れていないお子さん、言葉での表出が難しいお子さんにもそう思っていただけよう、遊びや</p>

						生活・活動環境の設定、工夫することを大切にしていきます。保育参観は1日1家族で実施することでお子さんのそだちでの様子をじっくりとお伝えすることができました。日程調整等ご協力いただきありがとうございました。
	⑳	事業所の支援に満足しているか	22			<p>・通いはじめてからすごく成長を感じました。先生たちの支援のお陰です。</p> <p>・いつも嬉しそうに行かせていただいています。</p> <p>・個別療育の時間には、就学に向けての練習を色々してくださっていて、有難く思っています。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>お子さんたちの成長を応援させていただけること、成長と一緒に喜ぶことを心より嬉しく思います。</p> <p>個別療育は年長の希望児を対象に、月1回程度実施しています。お子さんの発達に合わせた机上課題を通し、就学に向けての基礎を培えるよう支援しています。</p> <p>今後もお子さんの成長をご家族のみなさんと一緒に見守りながら、丁寧に支援していきます。</p>

(注釈)

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。