

令和5年度 保護者向け 児童発達支援評価表 別紙1

※該当する項目に○をつけてください。

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見 (今後の参考のためにもご記入をお願い致します)
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	19			1	<p>・教室はとても広く本人が不安定になっても別室に移動したり給食も分けて食べることができ大変助かりました。外の滑り台が好きなようでよく「滑り台滑ったよー」と報告をしてくれます。</p> <p>・痙攣を起こした際、個別の部屋などで対応して頂いてます。</p> <p>・されていると思います！ 広い教室で、マット、三輪車、トランポリンなどもあり、自由に走り回れる様にもなっておりますので、十分と思います。</p> <p>・とても広々としていて子供も三輪車をのびのびと運転していつも楽しそうです。</p> <p>・息が切れるくらい追いかけっこさせてもらっています。</p> <p>・活動に集中できるように小さな教室もあれば、大きな部屋、グラウンドでの活動もしてもらえているので。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>デイルームは、10名定員でも十分活動できる広さなので、雨天時等はトランポリンやサーキット運動などで身体を動かしています。デイルームの他、食堂、静養室、親子交流室、トイレ、また、活動に応じて個室も使用しています。また、近隣でのお散歩や、グラウンドでの外遊び(滑り台、ブランコ、鉄棒、雲梯、砂場)に加え、機能訓練棟では、縄跳びやボール遊びなどを楽しみながら身体を動かしています。</p>
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	20				<p>・1人ひとりよく見ていただけていて安心して預けることができます。お友達との関わりが不安でしたが、本人が思っていることを先生方が言語化してくれたり間に入ってくれることで同世代のお友達とのコミュニケーションが取りやすくなったと感じます。</p> <p>・1日の様子を詳しく教えて頂いたり、対応の仕方など勉強になります。</p> <p>・専門性とかはわかりませんが、丁寧に接してもらっていると思います。</p> <p>・いつもよく見ていただき、感謝しております。お迎え</p>

					<p>の時の 1 日の様子の報告等なども、大変分かりやすく教えて頂き、幼稚園では行われないドアの開け閉めの時や、マッチング等などその時の子供に合ったものを、していただいて有り難い限りです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供達をちゃんとみてくれる。 ・保育参観の時に感じたのですが、子ども3人に対して 2 人の職員がついていてくれたので、とても手厚く、有難いなと思いました。 <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>基準は児5人に1人の職員となっています。現在、児童発達支援管理責任者を含めて7名の職員を配置しています。職員は、保育士か児童指導員の資格保有者であり、社会福祉士の資格保有者もおります。</p> <p>お子さん一人ひとりに担当職員が一名ついておりますが、職員みなでお子さんたちを支援しております。</p>
③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 ¹ になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	17	1	2	<ul style="list-style-type: none"> ・見通しがつくように目に見える予定表をくださったりカレンダーを取り入れてくださったり、本人の不安感を少しでも減らす工夫がとても嬉しかったです。バスの置き去り防止ブザーもいち早く取り入れられてとても感心しました。 ・飛び出す事が多いのでドアの施錠があり、安心できます。荷物や靴なども可愛く分かりやすいです。 ・教室の別の部屋のトイレや朝の会の部屋等もドアの開け閉めで『開けて』の仕草等などで行ける様に本人もキチンと分かっているようです。最初の入り口の自動ドアが子供では、届かない所に設置してあり、勝手に外へ行かない様になっており、教室のドアも開けられない様になっていて、自分で開けて飛び出す心配がないのは、すごく安心です。 <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>活動場面や給食の場所などの空間を分かりやすく設定し、その場の活動や動作について、絵カード等も示し分かりやすさを大切にしています。また、利用児者の安全を確保するため、そだちの出入口、建物の出入口は、大人しか手が届かない高いところに鍵を設置し、常時施錠しております。</p>
④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	16	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・お迎えに行くいつもお掃除をされていて清潔な印象を持ちました。 ・建物が古い？のと、子供達が元気いっぱい遊んでるから仕方ないですが、壁や床がもう少し張り替え等して綺麗になるとなお良いかなと思います。 ・いつも綺麗な教室なのを拝見しております。個人療育等で夕方にお迎えに行く時があり、職員の方が綺麗に掃除してる姿もお見かけするので、そのおかげなの

					<p>だなぁと思いました。教室も余計な物を置かずに、広く使える様になっていて、いつも子供達の笑い声や元気に走ったりする姿をみて、微笑ましく思います。</p> <p>・職員の方がこまめに掃除をしている姿をよく見かけますし、見学の際はおもちゃや用具も使った都度子供と一緒に決まった場所に片付けている所も見られたり、いつも部屋が綺麗だなと思います。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>室内については、来年度一部修繕を予定しております。必要に応じて環境を整備し、お子さんが心地よく生活できるよう努めてまいります。</p> <p>また、衛生面への配慮として、お子さんが帰った後、毎日掃除を行い、その日使用した玩具、ドアノブや床などの共有スペースを消毒し、除菌・ウイルス除去の徹底を行っています。また、空間除菌機・加湿空気清浄機を設置し、空気中の菌やウイルス除去、室内の加湿に努めてお子さんが安心して過ごせるよう感染防止に配慮した環境提供を心掛けています。</p>
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ^{II} が作成されているか	20		<p>・園での生活や連絡帳からの自宅での様子から本人の課題をきちんとあげてくださっています。また将来的に不安に思っていることも一緒に考えてくださり心強いです。</p> <p>・定期的に先生方と保護者での話し合いがあり、その時に大変分かりやすく、尚且つ、こちらの意見も聞いて頂き作成して頂いており、有り難い限りです。</p> <p>・モニタリングでお話していると、普段のお迎えで何気なく話した事や連絡帳に書いた事などもよく覚えていてくれているのがわかるので、要望を伝えるのもスムーズで、今の子供の状態に合った支援計画が作られていると感じます。</p> <p>・計画が作成されている。</p> <p>・とても丁寧に計画を立ててくれていて、有難いです。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>計画期間ごとに、年に数回アセスメントを行い、ニーズ、課題を把握した上で児童発達支援計画書を作成しています。契約時にお願ひする家庭調査票、定期的に行う話し合いや日々の引き継ぎでの保護者からの聞き取り、その他関係機関からの情報提供などあればそれも踏まえて、子どもの状態を把握し、お子さんと保護者のニーズや課題を客観的に分析しています。</p>
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行	17	1	2

	支援)「家族支援」「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか				「提供すべき支援」の「発達支援」「家族支援」に示す支援内容から今現在の子どもの状態を踏まえて、必要な項目を適切に選択し、具体的な支援内容も明記する内容としました。作成した児童発達支援計画書は、並行通園先や相談支援専門員等にもお渡しし、支援方法を共有しております。
⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	20			<ul style="list-style-type: none"> ・就学に向けてひらがなの読み書きなど飽きずに取り組めるようにしてくれていると思います。 ・「自宅以外で本人が安心して楽しく過ごせる場所が増えてほしい」という私達の1番の希望に沿っていただけで本当にありがとうございました。 ・トイレトレーニングと発語を最重要して頂き、最近は、オムツではなくパンツでいられる様になり、トイレトレーニングをきっちりいただき、本当に助かっております！発語の練習等もしていただき、有り難いです。 ・単純に支援計画に沿っているというだけでなく、子供の性格や好みも加味してアプローチして下さるのでとても有難く思っています。(例えば同じトイレでもそのお子さんによって達成のご褒美やシールの種類を変えていたりなど) ・発達支援計画に沿った支援に行っている。 <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>計画書に沿った支援がなされるよう、またご家庭でも意識を継続できるよう、連絡帳の項目を計画書の内容にして記入しています。また、その項目だけに限らず、偏らない支援の在り方を目指しています。</p>
⑧	活動プログラム ⁱⁱⁱ が固定化しないよう工夫されているか	19	1		<ul style="list-style-type: none"> ・季節ごとにイベントがあり本人もとても楽しみにしています。クリスマス会のことは特に楽しかったのか今でもよく思い出して話してくれています。 ・色々な勉強や工作、行事などを開催して頂いている。 ・毎週、毎回違うことをしているのだなあといつも報告等を聞いて感じております。外へ行ったり、中でのマッチングや絵カードどうなど様々な事をして頂いてる様で大変ありがたいです。 ・色々な活動をしてきているなど感じています <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>提供される活動プログラムは固定化すると経験が限られてしまうこととなります。支援グループを分け、子どもの特性、発達段階、生活状況に配慮しつつ、基本的な生活スキル、運動、感覚、認知、言語やコミュニケーション、社会性などについての内容を組み立て、また季節の行事も取り入れて、活動プログラムの組合せについて毎月職員間で検討しております。よりお子さん</p>

						の発達段階に沿った活動ができるよう日々工夫をしています。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	18	1	1	<p>・ヤギのいる幼稚園に行ったことがとても印象に残っているみたいです。</p> <p>・今年は保育園交流もありトーマスバスでのお出かけはいい思い出になったと思います。</p> <p>・トーマスバスに乗せて頂き、見た事がない遊具や環境でとても楽しそうでした。</p> <p>・筑子ファミリアとの交流会の様子をそだち日記で見ました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>例年、法人で開催される創立記念式典や真夏の夜の集い、運動会を通して交流の場を提供しており、また、系列の保育園の協力も得て、保育園等に通う子どもみんなでトーマスバスに乗り、年3回交流にでかけております。飼育しているヤギや金魚に餌をあげたり、そだちにはない複合遊具や自転車などでたくさん遊んだり園児と交流することができました。</p> <p>また、グラウンドでは児童養護施設のお子さんが遊んでいることもあり関わって遊ぶこともあります。小さなことですが、それらも「同年代の子どもとの仲間作り」支援の一つとして捉え、出会いを大切にしています。</p>
保護者の説明等	⑩	契約時や変更時、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	20			<p>・毎回丁寧に説明をうけております。</p> <p>・丁寧に説明してくれた。</p> <p>・初めてで緊張と不安がありましたが、こちらの気持ちを受け止めてくれながら、優しく、丁寧に対応してくれて安心感がありました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>契約時や変更時に丁寧に説明しています。運営規程、利用者負担等に変更があった場合は、そだちだより、もしくは書面にてお知らせしています。</p>
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」と示しながら、支援内容の説明がなされたか	20			<p>・毎回丁寧に説明いただけています。文章も分かりやすく細かく記載いただけてとてもありがたいです。どうしても成長が感じにくい毎日ですがこの用紙を見直せば成長したんだなど実感することができます。</p> <p>・定期的に話し合いの場を設けていただき、こちらの要望などに基づき作成していただき、毎回丁寧に一つ一つ説明していただいております。なので、いつも大変わかりやすいです。</p> <p>・ちゃんと説明された。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>定期的に個別に話し合いの場を設け支援内容について説明しています。今後も個別支援の話し合いにおいて、ガイドラインの「提供すべき支援」のねらいと支援</p>

					<p>内容と児童発達支援計画を示しながら、支援内容の説明を行っていきます。</p>
⑫	<p>保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング^{iv}等)が行われているか</p>	19	1		<p>・保育参観があり毎日の過ごし方を見られて嬉しいですし、一年前と比べて本人の成長を感じられました。</p> <p>・コロナの影響も少しずつ減ってきた頃から保護者等の集まりなどもしていただき、色々なお話を聞ける機会を作っていただき、有難いです。</p> <p>・毎回違うテーマでパパママ会を開催していただきとても勉強になりました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>例年、パパママ会を開催し、その中でペアレント・トレーニングを実施しております。ここ数年は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、実施することができませんでしたが、今年度は年2回実施することができました。</p> <p>パパママ会は、ペアレント・トレーニングの他、先輩保護者からのお話、講師をお呼びしての就学に向けての勉強会など実施しました。</p> <p>来年度もパパママ会を実施予定ですので、ぜひお気軽にご参加ください。</p>
⑬	<p>日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか</p>	20			<p>・朝や帰りの送迎時、余裕をもって引き継ぎをしてもらえているので情報共有できているかなと思います。</p> <p>・長いお休みの後は本人の気持ちも崩れてしまうことが多かったのですが、園でもその様子を長期的な目で見てくださっていることを教えてくださったのでこちらも焦らず見守ることができました。</p> <p>・悩んでいる課題などにも親身に相談に乗ってくださり、アドバイスをいただいている。</p> <p>・毎週毎回本当にお迎えの際に丁寧に説明していただき、いつも分かりやすく大変有り難く感じております。子供同士のケガの際も、前もって電話等でご説明していただくので、それもないへん助かります。</p> <p>・連絡帳はいつも長めの文章でその日の様子が詳しく書かれているし、お迎えに行った時も丁寧に対応して下さるので子供のそだちでの様子がよくわかり有難いです。</p> <p>・ちゃんと理解している。</p> <p>・迎えの際に1日の様子を詳しく教えてもらえて嬉しいです。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>毎日のお子さんの状況、支援内容について、連絡帳に加え送迎の際に口頭でも伝えていきます。また必要に応じて電話でもお伝えさせていただいています。</p> <p>蜜状態を避けるため、お迎えの時間を14:45～15:00の間でお願いしています。ご協力いただきありがとうございます。</p>

						うございます。
⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	20				<p>・保護者に対しても、何か相談等を言っても、いつも親身に返していただき、励みにもなります。ありがとうございます。</p> <p>・行われる。</p> <p>そだち→定期的な話し合い以外に、送迎の際にお子さんの様子をお伝えし、日頃からのお悩み等の相談に応じております。お子さんの成長の手助けとなるよう、職員も色々試行錯誤しながらお子さんにあつた支援方法を模索し、提案するよう努めています。また、連絡帳に記載して頂いた困りごとなどに対しても連絡帳を通して、もしくは直接お話をさせていただいております。今後も何かありましたら、口頭や連絡帳などで遠慮なくお伝えください。</p>
⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	18	1		1	<p>・最近では定期的に参加していたので参加させていただきましたが、凄く色んなお話し等を聞いて助かった部分もあり、同じ保護者同士での意見も聞けたりで、大変有り難く感じております。</p> <p>・支援されている。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>今後も皆さんで学んだり、お話ししたりする時間を計画していきたいと思っておりますので、来年度も是非お気軽にご参加ください。</p>
⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	18	2			<p>・不安なことがあって伝えるとすぐにお電話くださって対応も対策もしてくださって、真摯に向き合ってくださいるので信頼して預けることができました。こちら相談しやすい雰囲気をつくってくださいました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>朝帰りの引き継ぎ時や必要に応じてお電話でも、日頃のお悩みやご相談についてお話を伺っております。</p> <p>また、今年度からは、事業所内相談支援をスタートいたしました。ご希望のある方に申し込みをしていただき、相談できる時間を確保して相談支援を行いました。お子さん一人ひとりの成長や特性に合った関わり方をご家族と一緒に考えていきたいと思っておりますので、不安なこと、困っていること、お家や園であつたいろいろなこと、そだちのことで気になること等、よかったらお気持ちをお聞かせください。</p>
⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	19			1	<p>・送迎時にしっかり伝えてくださいますし、連絡帳でもかなり細かく様子を記載していただけるので安心しています。</p> <p>・毎回お迎えの際に丁寧なご説明やこちらからコレをお願いするとの事も、すぐ行動に移して頂き、大変助かっております。</p>

						<p>・情報伝達されてる。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>日々の連絡帳記入に加え、送迎時にお子さんの様子を伝達しています。そだちでの活動や生活動作などで頑張れたことだけでなく、その日支援した内容もお伝えしております。お子さんの課題についても一緒に考えられるよう、今後もそだちでの様子について情報を提供させていただきます。</p>
	⑱	定期的におたよりやホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	18	1	1	<p>・そだちだよりやホームページで活動写真が見れるので嬉しいです。</p> <p>・季節行事など何か行う際は、毎回詳しく書かれたプリントを作ってくださいるので用意するものなどがわかりやすく助かります。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>広報紙・ホームページ・そだちだより等で発信しており、ホームページでは献立、毎月の活動プログラムの他に、利用児の活動の様子を利用児保護者限定(パスワード)で毎月載せ、安心して閲覧できるように配慮しています。</p> <p>また、献立表、活動プログラムは、そだち入り口にも掲示しておりますのでご覧ください。</p>
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	20			<p>・写真等掲載の配慮も最初にしっかりしていただきました。</p> <p>・載せる写真一つでも、いつも丁寧に説明していただき、こちらは、いつも安心しております。</p> <p>・十分注意されてる。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>個人情報については職員倫理綱領に定められており遵守しています。</p> <p>契約時個人情報提供同意書はいただいた上で、ホームページやそだちだより、広報誌に掲載しています。</p>
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	17	1	2	<p>・コロナ等の感染症もすぐに教えてくださり情報を共有していただきました。</p> <p>・コロナ等で色々大変な中徹底しており、安心して通わせていただきました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>それぞれマニュアルを策定し法人内研修を通しての訓練を行っています。緊急時の対応については契約時にお知らせしています。また、そだちにいる時に大規模余震などの災害が起きた場合を想定し、メールのテスト配信も実施しております。ご協力ありがとうございました。</p>
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な	17	1	2	<p>・避難訓練をしてくださったおかげか、外出中に大きな地震があった時も本人も騒がずに机の下に隠れること</p>

		訓練が行われているか				<p>ができました。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>避難訓練は毎月実施しており、火事、地震に備えてお子さんたちと一緒に訓練を行っています。年に2回消防署の立ち合いのもと総合避難訓練も実施しております。避難訓練日は利用申込書にも記載しております。</p>
満足度	②②	子どもは通所を楽しみにしているか	16		1	<p>・次の通所まで楽しみに指折り数えてます。</p> <p>・お友達の名前も覚えて毎日楽しく通所してくれています。朝バス送迎に切り替わった際に本人の不安が少ないように他のお友達と分けてくださったり、段階的にお友達を乗せてくださったりして配慮いただいたお陰だと思います。</p> <p>・朝の行き渋りも一度も無く、毎週楽しみに通っている。帰りも楽しかったと帰ってきます。</p> <p>・ここだけのお話し…幼稚園さんへ行くよりも毎週そだちさんに行く方が楽しみに見えます。</p> <p>・いつも楽しみにしている。</p> <p>・朝楽しそうに入っていくてくれることが多いので、安心しています。</p> <p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>お子さんたちが「そだち楽しい！」と笑顔で通ってくることが、職員の何よりの励みになっています。まだ慣れていないお子さん、言葉での表出が難しいお子さんにもそう思っていただけよう、遊びや生活・活動環境の設定、工夫することを大切にしていきます。</p>
	②③	事業所の支援に満足しているか	20			<p>・子どもの苦手な部分を楽しみながら伸びるように工夫をしてくれたり、アドバイスしてくれるので助かってます。</p> <p>・先生達が笑顔で穏やかで子供が大好きなんだという事がよく伝わります。私もいつもほっとします。いつも寄り添っていただき、一緒に考えてくださりありがとうございます。</p> <p>・子供の事を一番に考えて寄り添って頂いています。帰りの際には1日の様子を詳しく教えて頂けて、とても嬉しいです。</p> <p>・とても満足しています。</p> <p>・毎回先生方達が大変よく見て頂き、出来ないことが最近では出来る様になった事も増えて、大満足です。</p> <p>・日々のそだちでの活動だけでなく、「小学校だと活動がこう変わるから今から生活のこの部分を直して行ったほうがいいのかも」など来年度(卒園後)の事も考えたアドバイスや支援をしていただいた事も沢山ありとても感謝(満足)しています。いつも有難うございます。</p> <p>・満足している。</p>

								<p>そだち→ご意見ありがとうございます。</p> <p>お子さんたちの成長を応援させていただけること、成長と一緒に喜べることを心より嬉しく思います。今後もお子さんの成長をご家族のみなさんと一緒に見守りながら、丁寧に支援していきます。よろしく願います。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

(注釈)

i 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

ii 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的な内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

iii 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

iv 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。